

КАРАЛДЫ
педагогикалык кеңештин
№ 1
« 25 » 08 2019-ж



Ак-Тилек жалпы билим берүү орто мектебиндеги усулдук бирикме жөнүндөгү ЖОБО

1 Жалпы жобо

1.1. Усулдук бирикме жалпы билим берүүчү уюмдун усулдук кызматынын мугалимдерди билим берүү предметтери, билим берүү тармагы, тарбия иштеринин түрлөрү боюнча бириктирүүчү түзүмдүк бөлүгү болуп саналат.

1.2. Усулдук бирикме бир нече билим берүү тармагына Кыргыз Республикасынын жалпы орто билим берүү боюнча Алкактык Улуттук Куррикулумда сунушталган билим берүү тармактарына караштуу предметтерден сабак берүүчү үчтөн кем эмес мугалим бар болгондо түзүлөт.

Мектептин шартын жана жумуштун кайтарымдуулугун эске алуу менен төмөндөгүдөй жети усулдук бирикме түзүлүшү мүмкүн:

- 1) кыргыз тили жана адабияты мугалимдеринин усулдук бирикмеси;
- 2) орус тили жана адабияты, чет тили мугалимдеринин усулдук бирикмеси;
- 4) так илимдер мугалимдеринин усулдук бирикмеси;
- 5) табигый илимдер мугалимдеринин усулдук бирикмеси;
- 6) башталгыч класстардын мугалимдеринин усулдук бирикмеси;
- 7) эстетика мугалимдеринин усулдук бирикмеси;

Усулдук бирикмеге иш тажрыйбасы бай, чыгармачыл мугалим башчылык кыла алат.

1.3. Усулдук кеңешти түзөт;

1.4. Усулдук иштин негизги багыттарын, формаларын жана усулдарын усулдук бирикменин мүчөлөрү билим берүүчү уюмунун максаттарына жана милдеттерине ылайык аныктап, билим берүүчү уюмдун усулдук кеңеши бекитет.

1.5. Мектепте класс жетекчилердин ж.у.с усулдук бирикмелери түзүлүшү мүмкүн.

1.6. Мектептин усулдук бирикмелеринин саны мүчөлөрүнүн саны мектептин милдеттеринин чечүү зарылчылыгына жараша аныкталат да педагогикалык кеңештин чечими менен белгиленет жана мектептин директорунун буйругу менен бекитилет.

1.7. Усулдук бирикменин курамына кирген мугалимдер окуучуларга тийиштүү билим берүүнү предметтери боюнча даярдайт.

1.8. Усулдук бирикмелер мектептин директорунун окуу тарбия иштери боюнча орун басарынын (илимий усулдук иштер боюнча орун басарынын) көрсөтүүсү менен мектеп директорунун буйругуна ылайык түзүлөт, кайра уюштурулат жана жоюлат.

3.13 Мектепте предметтик жумалыктарды жана декадаларды уюштуруп өткөрүү предметтик олимпиадалардын, сынактардын, кароолордун биринчи баскычын уюштуруп өткөрүү.

3.15 Окуу кабинетине, сабактын жабдылышына коюлуучу заманбап талаптарга ылайык предмет боюнча окутуу каражаттарын уюштуруу.

3.16 Усулдук бирикменин нин жаш мугалимдери менен иш алып баруу.

3.17 Мугалимдердин өз алдынча кесиптик билим алуусун, кесиптик чеберчилигин жогорулатуу курстарга баруусун уюштуруу жана кесиптик чеберчилигин жогорулатуучу курстарындагы иши жөнүндө, чыгармачыл иш сапарлар жөнүндө отчетторду угуу.

4.МЕКТЕПТЕГИ УСУЛДУК БИРИКМЕНИН АТКАРГАН КЫЗМАТТАРЫ

4.1 Мектептеги иш планын, усулдук темасын, райондук (шаардык) усулдук кабинеттердин сунуштарын чагылдыруучу усулдук бирикменин ишин пландоо.

4.2 Усулдук бирикмелердин отурумдарын өткөрүү.

4.3 Мектепте семинардык сабактарды, тренингдерди, ачык сабактарды ж.у.с. өткөрүү аркылуу мектептеги мугалимдердин кесиптик чеберчиликти жогорулатуу тутумун уюштуруу.

4.4 Усулдук бирикмеде предметтери боюнча класстан тышкары иштерди даярдоо .

4.5 Усулдук бирикменин ар бир мүчөсүнүн эмгекке катышуу коэффициентин (экк-кту) аныктоо үчүн комиссия менен бирдикте талдоо жүргүзүү.

5.УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ИШИН УЮШТУРУУ

5.1 Мугалимдердин усулдук бирикмеси өз ишин уюштуруу үчүн жетекчи шайлайт.

5.2 Усулдук бирикменин ишмердиги мектеп планына ылайык жүзөгө ашырылат, педагогикалык жамааттын иштеп чыгуусунда кабыл алынган усулдук теманын негизинде уюштурулат. Усулдук ишти пландоо процессинде мектептин окуу тарбия процессин өнүктүрүү планы эске алынат.

5.3 Усулдук бирикменин иш планын мектеп директору окуу тарбия иштери боюнча орун басарынын макулдугу менен окуу жылынын башталышында бекитет.

5.4 Усулдук бирикме мугалимдер арасында белгилүү жана берилген тематика боюнча семинардык сабактарды, сабактар түрмөгүн уюштура алат.

5.5 Окуу жылы боюу мугалимдердин усулдук бирикмесинин 4төн кем эмес отуруму өткөрүлөт, усулдук бирикменин отурумдарында протокол түзүлүп, токтомдор кабыл алынат.

5.6 Окуу жылы боюнча тематикалык ачык сабактарды жана класстан тышкары иш-чараларды уюштуруу менен коштолгон бирден кем эмес практикалык семинар өткөрүлөт.

1.9. Усулдук бирикмелер директордун окуу тарбия иштери боюнча орун басарына (илимий усулдук иштер боюнча орун басарына) түздөн-түз баш ийишет.

1.91 Усулдук бирикмелер ишмердигинде Кыргыз республикасынын билим берүү тармагына тиешелүү мыйзамдарын жана ченемдик-укуктук актыларын жетекчиликке алышат.

2.МЕКТЕПТИН УСУЛДУК БИРИКМЕСИНИН МАКСАТТАРЫ

2.1 Мугалимдердин кесиптик камылгасын жана кесиптик чеберчилигин арттыруу, ошондой эле жаш мугалимдердин кесиптик өсүшүн колдоо көрсөтүү (насаатчылык кылуу).

2.2 Предметтер билим берүү тармактары боюнча окутуу сапатына, максаттарына жана натыйжаларына карата бирдиктүү талаптарды камсыздоо.

2.3 Жалпы билим берүү , инсанды тарбиялоо калыптандыруу чыгармачыл иштөөгө шарт түзүү.

2.4 Мугалимдердин педагогикалык ишмердигинин натыйжалуулугун баалоо.

3.МЕКТЕПТЕГИ УСУЛДУК БИРИКМЕНИН МИЛДЕТТЕРИ

3.1 Билим маселелери боюнча ченем жана усулдук документтерди иликтөө, мектеп денгээлиндеги ченемдик документтерди (нускамаларды, жоболорду, келишимдерди (иштеп чыгуу).

3.2 Мектеп компонентин тандоого жана түзүүгө катышуу.

3.3 Сабак берүүнүн түрдүүлүгүн жана ар кыл денгээлдүүлүгүн эске алып, предмет боюнча автордук окуу китептердин мазмунун иргөө жана түзүп чыгуу.

3.4 Мугалимдердин жекече иш пландарын бекитүү, автордук программаларды жана усулдарды талдоо.

3.5 Класстан - класска окуучуларды көчүрүүдө жыйынтык текшерүү жол-жобосу үчүн аттестациялык материалды, бүтүрүү класстарында жыйынтыктоочу аттестация өткөрүү үчүн (оозеки экзамендер үчүн) аттестациялык материалды бекитүү.

3.6 Окуу предметтеринин окутулуш абалына талдоо жүргүзүү.

3.7 Тийиштуу тематика боюнча мугалимдердин бири-биринин сабагына катышууну уюштуруу, жетишилген натыйжаларды ар ким өзү жана биргелешип талдоо.

3.8 Предмет боюнча ар кайсы авторлордун окуу-методикалык иштелмелери менен танышуу, предметтен сабак берүү усулдарын талдоо.

3.9 Предмет боюнча усулдук иштелмелер менен танышуу максатында белгилүү тема боюнча ачык сабактарды өтүү.

3.10 Алдынкы педогогикалык тажрыйбани иликтөө, жалпылоо жана жайылтуу.

3.11 Предмет боюнча эксперименттик иштерди жүргүзүүнү уюштуруу.

3.12 Окуучулар үчүн аралыктан окутууда (жыйынтыктоочу , зачеттук ж.б.у.с) аттестациялоо тутумун иштеп чыгуу.

5.7 Окуу жылынын аягында мектептин директорунун окуу тарбия иши боюнча орун басары усулдук бирикменин ишин талдап, УБнин акыры отурумунда ишти жакшыртуу боюнча өзүнүн көрсөтмөлөрүн айтат.

5.8 Усулдук бирикменин документтери мектепте уч жыл сакталат, андан сон УБ отурумдарынын протоколдору жана иш пландары жана отчет-анализи менен бирге папкада сактоо учун архивге тапшырылат.

6.МЕКТЕПТЕГИ УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ИШ КАГАЗДАРЫ

6.1 Усулдук бирикмени ачуу жөнүндө буйрук

6.2 Усулдук бирикменин төрайымын (төрагасын) дайындоо жөнүндө буйругу

6.3 Усулдук бирикме жөнүндө жобо .

6.4 Усулдук бирикменин мугалимдеринин кызматтык милдеттери .

6.5 Усулдук бирикменин өткөн жылдагы ишинин талданышы.

6.6 жаны окуу жылына карата усулдук иштин темасы, анын максаты, олуттуу, эн маанилүү багыттары жана милдеттери.

6.7 Усулдук бирикменин окуу жылына карата түзүлгөн иш планы, УБ мугалимдеринин предмет боюнча ачык сабактарды жана класстан тышкары иштерди өткөрүү графиги.

6.8 Усулдук бирикменин ишинин ар айлык планы.

6.9 Усулдук

бирикменин мугалимдери жөнүндө маалымат банкы, сандык жана сапаттык курамы .

6.10 Усулдук

бирикменин мугалимдеринин өз алдынча билим алуу темасы жөнүндө маалымат, УБ деги чыгармачыл отчеттор, ишкер оюндар ж.б.

6.11 Усулдук бирикмелердин жумалыктарды, декадаларды өткөрүү планы .

6.12 Предмет боюнча окуу программалары жана алардын окуу усулдук китептер менен камсыздалгандыгы.

6.14 календарлык-тематикалык пландоо (предмет боюнча, жекече ж.б.)

6.15 Мектеп ичиндеги көзөмөл боюнча экспресс маалымат жана талдоо маалым каттары, диагноздоо.

6.16 Усулдук бирикменин отурумдарынын протоколдору.

7.УСУЛДУК БИРИКМЕ МҮЧӨЛӨРҮНҮН УКУКТАРЫ.

7.1 Кесиптик денгээлин жогорулатуу

үчүн сунуштарын даярдоо жана мугалимдерди көрсөтүү.

7.2 Мектептеги окуу процессин жакшыртуу жөнүндө сунуш киргизүү.

7.3 Усулдук бирикмеде топтолгон алдынкы педагогикалык тажрыйба жөнүндө материалдарды жарыялоого сунуштоо.

- 7.4 Мектеп жетекчилерине усулдук бирикменин ишине жигердуу катышкан мугалимдери сыйлоо маселесин коюу.
- 7.5 Мугалимдерге кесиптик чеберчилигин жогорулатуунун ар турдуу формаларын сунуштоо.
- 7.6 Окуучулардын окуусундагы жана тарбиясындагы маселелер боюнча кеп-кенеш алуу учун мектеп директорунун орун басарына кайрылуу.
- 7.7 Мугалимдерди аттестациялоону уюштуруу жана бул иштин мазмуну боюнча сунуш киргизүү.
- 7.8 Усулдук бирикменин мугалимдердеги ар кайсы денгээлдердеги “Жыл мугалими” жана “Мыкты класс жетекчи” конкурстарына көрсөтүү.

8.УСУЛДУК БИРИКМЕ МҮЧӨЛӨРҮНҮН МИЛДЕТТЕРИ

Усулдук бирикме мүчөсүнүн төмөнкүдөй милдеттери бар.

- 8.1 Кесипкөй чеберчилигин арттыруу жагынан иштөө.
- 8.2 Усулдук бирикменин отурумдарына, пралтикалык семинарларына, илимий усулдук семинарларга, алдынкы тажрыйба мектептерине ж.у.с. катышуу.
- 8.3 Педагогикалык ишмердигин өз алдынча талдоо иштерин өздөштүрүү.
- 8.4 Усулдук бирикменин усулдук жана маалымат иштерине катышуу.
- 8.5 Окутулуучу предметтин, курстун факультативтин ж.б. мазмунун илимий-усулдук камсыздоо боюнча документтерди иштеп чыгуу.
- 8.6 Окуу предметтеринин сабак берүүнү диагноздоо, божомолдоо, пландоо маселелери боюнча материалдарды иштеп чыгуу.
- 8.7 Тажрыйбаны жалпылап, мектептеги педагогдор арасында жайылтуу.
- 8.8 Окуучуларды окутууну жана тарбиялоону натыйжалуу усулдары боюнча чыгармачыл отчетторду өткөрүү.
- 8.9 Жаш мугалимдерге жардам берүү.
- 8.10 Мектептин мугалимдери жана окуучулары үчүн илимий практикалык конференцияларды уюштуруу жана аларга катышуу.

9.УСУЛДУК БИРИКМЕНИН ИШМЕРДИГИН КӨЗӨМӨЛДӨӨ

Усулдук бирикменин ишмердигин билим берүүчү уюмдун директору бекиткен мектептин усулдук иштери боюнча орун басары көзөмөлдөйт.

Мектептин педагогикалык кенешинин

«25» 08 2019 -ж. № 1 токтому менен кабыл алынган