

Аңилек жалпы билим берүү орто мектеби



# Ачык сабак

тарых 5- класс

Тема: Геральдика

Мугалим: Жумашев К.Н.

2021-2022-окуу жылы

Сабактын темасы: Геральдика

Сабактын тиби: Жаны теманы өздөштүү.

Сабактын жабдылышы: Презентация, диктантык, картография, таблица.

### 1-Негизги компотентүүлүктөр:

- а) Маалыматтык: Геральдика эмнени үрөтөт жана изилдейт ал тарых илиминин тармагы экендиги тууралуу маалымат берүү.
- б) Социалдык-коммуникативдик: Өз билимдерине жана таанып билүү көндүмдөрдүн башкалар менен бөлүшүү. в) Өз алдынча уюштуруу жана маселерди чечүүгө машыгат.

### 2-Предметтик компотентүүлүк.

а) Таанып билүү жана илимий жактан түшүндүрүү суроо кое билүү. Жаны тема боюнча келип чыккан проблемалык суроолорду кое билүү.

б) Илимий далилдөөлөрдү пайдалануу. Алган маалыматтарын практика жүзүндө далилдей алышат.

Сабактын жабдылышы: ВЕННА диаграмасы, ТСО, китеп.

Уюштуруу: Класстын тазалыгына, окуучулардын сырткы келбетине көңүл буруу, иш ордун уюштуруу, классты жактоо, жагымдуу маанай түзүү.

Сабактын максаты:

а) Билим берүүчүлүк: Геральдика кандай илим? Ал илимдин келип чыгуу себебтери, археология, генология, түшүнүктөрү менен бирге окуп билип алышат.

б) Өнүктүрүүчүлүк: Геральдика илими башка илимдер археология, гениялогия, ж.б. айырматала алууга калыптандыруу.

в) Ата мекенди коргоо, сактоо, ыйык тута билүү, мамлекеттик символдорун урматтоо.

Сабактын жүрүшү:

Өтүлөн теманы кайталоо: Блиц суроолор.

- 1) Тарых эмнени окутуучу илим?                      2) Мөөр деген эмне?
- 3) Этнология эмнени үйрөтүүчү илим?            4) Ономастика деген эмне?



Герб жөнүндө түшүнүк; Герб – символдук мааниге ээ эмблема. Байыртадан эле уруулар, мамлекеттер, ошондой эле Европада ак сөөктөр бири-биринен туруш үчүн ар кандай белгилерди колдонушкан. Гербдер пайда болгонго чейин колдонулуп келген найза, желек, тыйын, медальдардын бетине түшүргөн.

11-12 кылымдарда ар кандай белгилер жана тотемдик сүрөттөрдүн гербке айланышы Европалык рыцарлардын арасында башталат. Кийинчирек Геральдика мамлекеттик мааниге ээ болот. Гербдерди берүү жана бекитүү корольго гана тиешелүү эле. Король тарабынан бекитилбеген гербтер колдонулса, айып салынган. Европа Корольдөрүнүн сарайларында гербдин кимге таандык экендигин аныктаган, аларды чогулткан жана жаңы гербтерди жасаган адамдар иштеген. Алар «Герольддор» деп аталган. Аңада эмесе балдар орто кылымда Батыш өлкөлөрү колдонгон гербтердин бирин анын талкулайбыз. Берлиндин гербиндеги аю үндүү фигурага ээ деп эсептешет. Ал шаардын аталышынын бир муунун айтат. 15-кылымда орто ченинде мөөрдө бир аю көрүнүп турат анын аркасында бүркүттүн тырмактары батырылган.

13-14-кылымда Италия мамлекетинде гербтер арстан баштуу, бүркүт түспөлүндө болгон. Египеттин гербине жылан, Персияныкына бүркүт тартылан. Байыркы Грециянын мамлекеттик-административдик бөлүктөрүнүн ар биринин өзүнүн гербтери болгон. Мисалы Афинаныкы үкү, Коринфтики канаттуу жылкы, Родостуку атыргүл, Самостуку тоо болгон.

15-кылымда Россияда эки баштуу бүркүт мамлекеттик герб кабары пайда болуп, 1918-жылы ал СССРдин герби менен алмаштырылган. СССР мезгилинде Совет мамлекети жана анын курамындагы 15 союздук республикалардын да өз-өзүнчө герби болгон. Азыркы экранлагы герб Кыргыз ССРнин герби болгон. 1991жылы Кыргыз республикасы көз карандысыз мамлекет болгондон кийин 1994 жылы 14- январында жаңы гербти кабыл алган.

**Бекитүү:** Вена диаграмасы менен иштөө. Азыр балдар Кыргыз ССРнин менен Кыргыз республикасынын өзгөчөлүктөрүн жана окшош жактарын табабыз.

Балдарды эки топко бөлүп алабыз дагы 1-топко «Тамга» командасы ысымын беребиз 2-топко «Герольдтор» командасы деп атап алабыз командаларга карточкалар таратылып берип иштей баштайбыз.

**Балоо:**

Кайсыл команда биринчи жана көп жактарын тапса аларды баалап алабыз активдүү отурган окуучуларды дагы баалап кетебиз.

**Үй тапшырма:**

Балдар үй тапшырма жазабыз 16-порограф окуп келебиз.

Туура балдар. Элибизде “ Өткөндү билбей туруп, келечекти көрүгө болбойт” деген накыл сөз бар эмеспи. Тарыхты билбеген адамды билимдүү жана маданияттуу деп эсептөө болбойт.

Окуучуларга алайд көрсөтүү белги тамгалар турачуу.

- 1) Адамдардын белги тамгалары
- 2) Малга коюлган белгилер
- 3) Курал жаракка коюлган белгилер
- 4) Буюмга коюлган тамгалар

Окуучулар ар бир сандты талкуулап чыгышат.

Балдарга эки вариантта тест таратылып берилет.

### 1-Вариант

- 1) Орто азиялык уруулардын тамгасы турачуу алгач Тон династиясында канчанчы жылдарында кездешкен?
  - а) 558-330ж. б.з.ч
  - б) 618-907ж. б.з.ч
  - в) 119-600ж б.з.ч
- 2) Кыргыз эң тамгалары айрымдарын элестери кайсыл жактарга чагылдырылган?
  - а) Кийиз, шырдак, кишем.
  - б) Дарактарга, териге.
  - в) Кагаздарга, таштарга, темирге.
- 3) Эгер эки уруунун малга коюлчу белги тамгалары окшош болуп калса кандай жол менен чечишкен?
  - а) Бир жак капталдарына коюшчу.
  - б) Оң жана сол капталдарына коюшчу.
  - в) Белги коюшкан эмес.
- 4) Сфрагистика кайсы кылымда негизделген?
  - а) 18- кылымда
  - б) 17-кылымда
  - в) 16-кылымда
- 5) Эң байыркы мөөрлөр кайдан табылган?
  - а) Байыркы Египет жана Месопотамияда.
  - б) Байыркы Грецияда.
  - в) Кытайда жана Индияда.



## 2-вариант.

- 1) Киргиздер эмне үчүн мал жандына эң тамга басышкан?
  - а) Малга болгон менчикти туюндурган
  - б) Кооздугу үчүн.
  - в) малды сорудан сакташ үчүн.
- 2) Тамга деген сөз .....
  - а) Кытай тегинен
  - б) Монгол тегинен
  - в) Түрк тегинен
- 3) Биринчи белгилүү тамгалар ..... табылган?
  - а) Ахеминдер
  - б) I ан кытайдан
  - в) Байыркы Индиядан
- 4) Орто Азияда мөөрөл негизинен эмнеден жасалган?
  - а) кылмаат баалуу металлдардан.
  - б) жыгачтан
  - в) сөөктөн
- 5) Сфрагнетика
  - а) Адамдын жашоосун материалдык эстеликтерди жардамы менен изилдейт
  - б) катуу беттерге жасалган жазуулардын жана белгилердин келип чыгышын изилдейт.
  - в) Мөөрлөрдүн жана ар кандай материалдарга түшүрүлгөн чебин изилдейт.

**Жаны тема:** Балдар Гереальдика деген сөз латын тилинен которгондо «Герб жөнүндө үйрөтүүнү илим» дегенди билдирет. Гереальдика илими көмөкчү тармагы кабары 19-кылымдын экинчи жарымында калыптанылган.

Гереальдика жалпы эле гербтерди изилдеп, аларды тарыхый дарек катары пайдаланууну үйрөтөт. Гереальдика гениялогия, нумизматика, археология, палеография, сфрагнетика илимдери менен тыгыз байланыштуу. Гереальдика кафедрасы Европадагы биринчи жолу Берлинде 1706-жылы, андан кийин Россияда 1726-жылы ачылган. 1792-жылы Герольдмейстр кеңеси уюшулуп, 1918-жылы Ленинграддын тарых орхивинин гербдин музейи аталган. Россияда Гереальдиканын өнүгүшү Петр I нин ишмердүүлүгү менен байланышкан.



1. Кууу бар.
2. Ысык-Көлү бар.
3. Мамлекеттин аргандай атаманы.
4. Түзүмүшү башка.
5. Эки жагында буюдай, нахтанан сабактара бар.

1. Кудук чымыя.
2. Ттоо.
3. Буюдай менек нахтанан сабактара.

1. Формасы башка түзүмүшү башка.
2. Беш таяугоз бар.
3. Орок менек баштаа бар.
4. Дивизи бар.
5. Ойлому бар.
6. Бир жагында буюдай сабаа бар, экинчи жагында нахтанан сабаа бар.