



Актилек жалпы билим берүү орто мектебинин социалдык педагогдун 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, окуу жылдарына карата беш жылдык отчету

2018-2019-окуу жылы социалдык педагогдун негизги багыты : класс жетекчилер менен жана кароосуз калган балдар ошондой эле мыйзамдуу өкүлдөрдүн кароосундагы балдар менен турмуштук оор жагдайда калган балдар, девианттык жүрүм-турумдагы балдар менен профилактикалык иш алып баруу.

Социалдык педагог беш жылдын ичинде төмөндөгү боюнча иштерди алып барды:

- *Социалдык педагогдун жылдык планы;
- *Мектептин социалдык паспортун түзүү;
- *Тоилой жетим балдар менен иш алып баруу;
- *Мектептеги мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулар менен иш алып баруу;
- *Социалдык педагогдун жаш өспүрүмдөр тескөөчүсү менен иш алып баруу;
- *Тарбия завуч жана ИДН менен биргелешкен иштери;
- *Жашы жете элек балдарга карата зомбулук жана катуу мамиле, үй жайсыз окуучулар жана үй-бүлөлүк зордук-зомбулук мамилелердин алдын алуу боюнча иш – чаралар;
- *Каттоодо турган балдар менен иш алып баруу;
- *Зыяндуу көндүмдөрдүн алдын алуу боюнча иш чаралар;
- *Ата-энеси мигрант окуучулар менен иш алып баруу;
- *Сабактан көп калган окуучулар менен иш алып баруу;
- *Мектеп ичинде жана ИДНдин учетунда турган балдар менен иш иштөө;
- *Туулгандыгы тууралуу күбөлүгү жок окуучулардын ата-энеси менен иш алып баруу;

*"Ишеним почтасы" менен иш алып баруу;

Жогорудагы көрсөтүлгөн пландар, иш-чаралар беш жыл аралыгында өз убагында аткарылды. Ар бир жылда окуучулардын социалдык паспорттору түзүлүп, тиешелүү иштер алып барылып жатты.

Социалдык педагогдун адеп кодекси, "Ишеним почтасы"

Социалдык адеп кодекси менен таанышуу жана негизги соц. педагогдун принциптерин сактоо, жекече мамиле жасоо, балага ишеним берүү, калыстык мамиле жасоо.

Ар бир жыл ичинде "Ишеним почтасы" уюштурулуп, иш-чаралар жүргүзүлүп жатты.

"Ишеним почтасы" мектептин экинчи кабатында орноштурулган.

Окуучуларга мектептин "Ишеним почтасы" иштеп баштады деген маалымат класс жетекчилер тарабынан класстык сааттарда айтылып жана ишеним телефон номерлери ар бир класс кабинеттердин атайын бурчтарында илинет жана маалымат берилип келет.

"Ишеним почтасы" сентябрь айынан баштап иштейт жана ар бир жумада эки жолу акт түзүлүп атайын куралган мүчөлөр тарабынан ачылат.

Инструкцияга ылайык иш жүргүзүлөт.

Окуучулардын социалдык абалын аныктоо

Окуучулардын социалдык абалы такталып, толуктоолор киргизилип, төмөнкү тизме түзүлдү:

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| 1. Көп балалуу | 9. Камкорчулар менен турган балдар |
| 2. Аз камсыз | 10. Майып балдар |
| 3. Тоголок жетим | 11. Инклюзивдик окуу |
| 4. Жетим | 12. Афган окуясынын балдары |
| 5. Жарым жетим | 13. Баткен окуясынын балдары |
| 6. Толук эмес үй-бүлө | 14. Апрель окуясынын балдары |
| 7. Тышкы мигрант | 15. Медереседө жашап окуган балдар |

8.Ички мигрант

16.Тобокел тобундагы балдар

17.ИДНдин учетундагы балдар

18.Мектептин ички көзөмөлүндөгү балдар

19.Чернобль окуясынын катышуучулардын балдары

20.Хиджаб кийген кыздар

21.Камкоорчулар менен турган балдар

22.Мектепке келбеген балдар

23.Өгөй ата, өгөй энелер менен жашаган балдар

24. Ыркы келишпеген үй-бүлөлөр

2019-2020-окуу жылы документтерди жаңылоо, толуктоо, тактоо, түзүү иштери менен башталды. Бул жылы аралыктан окутуу болуп, класс жетекчилер менен биргеликте класстын социалдык паспорту тузулуп, окуучулар менен план боюнча иштер алып барылды.

№	Баардык окуучулардын саны (жыл аягына)	жетим	Тоголок жетим	Жарым жетим	Көп балалуу	Аз камсыз	ИДН учету	Тышкы мигрант	Ички мигрант	Инклюз.
	850	-	2	57	30	27	1	22	5	1

2019-2020-окуу жыл аралыгында Актилек орто мектебинде профилактикалык иштер төмөнкү темалар боюнча өтүлдү: “Наркомания”, “Тамеки чегүү”, “Биз зордук-зомбулукка каршыбыз”, “Адам сатуу” жана пандемия учурунда COVID-19 абалында өзүн-өзү жана тегерек четиндегилер менен кандай алып жүрүү боюнча иш –чаралар өтүлдү.

2019-2020-окуу жылы “коопту топтогу” балдар менен тыгыз иш алып барылып жатты. Алдын алуу кеңешменин алдында 7-собрание өткөрүлгөн.

2020-2021- окуу жылы боюнча максаттары жана милдеттери иштетилип чыгып коюлду.

2020-2021- окуу жылына карата түзүлгөн социалдык паспорттун көрсөтмөсү төмөнкүдөй болду:

- 1.Тоголок жетим балдардын саны-2
- 2.Жарым жетим балдардын саны-39
- 3.Жетим балдардын саны-14
4. Аз камсыз үй-бүлөлөрдүн балдары-38
- 5.Толук эмес үй-бүлөлөрдүн балдары-106
6. Турмуш- шарты оор болгон үй-бүлөлөрдүн балдарынын саны-6
- 7.Зордук-зомбулукка кабылган балдардын саны-0
- 8.Мүмкүнчүлүгү чектелген балдардын саны-1
9. Ата-энеси мигранттын балдарынын саны-20
- 10.Ички учетто турган балдардын саны-2
- 11.Үйдө окуган балдардын саны-1

2021-2022- окуу жылына карата түзүлгөн социалдык паспорттун көрсөтмөсү төмөнкүдөй болду:

- 1.Тоголок жетим балдардын саны-2
- 2.Жарым жетим балдардын саны-39
- 3.Жетим балдардын саны-16
4. Аз камсыз үй-бүлөлөрдүн балдары-43
- 5.Толук эмес үй-бүлөлөрдүн балдары-114
6. Турмуш- шарты оор болгон үй-бүлөлөрдүн балдарынын саны-4
- 7.Зордук-зомбулукка кабылган балдардын саны-0
- 8.Мүмкүнчүлүгү чектелген балдардын саны-2
9. Ата-энеси мигранттын балдарынын саны-32

10.Ички үчетто турган балдардын саны-0

11.Үйдө окуган балдардын саны-2

2020-2021-окуу жылына карата ата-энелер менен өткөрүлгөниш-чаралар.

Иш-чаранын аталышы:	Темасы:	Ата-эненин саны
Чогулуш	“Балдар күч колдонуу үчүн эмес”	320
Чогулуш	“Ата-эненин милдеттери”	450
Чогулуш	“Туура берилген кеңеш-туура жашоо”	86
Семинар	“Балким сен бирөөгө жөн эле адамсың,а бирөөгө толгон ааламсың”	40
Консультация	Режимди сактоо,бала менен мамиле тил табышуу.Окууну көзөмөлдө.Багыт берүү,колдоо.	39
Окуу процессине тартуу	Сабактарга катышуу	40
Милдеттеме алуу	Жоопкерчиликке,көзөмөлдөөгө чакыруу	36

2021-2022-окуу жылына карата ата-энелер менен өткөрүлгөниш-чаралар.

Иш-чаранын аталышы:	Темасы:	Ата-эненин саны
Чогулуш	“Жаны окуу жылынын максаттары жана милдеттери менен тааныштыруу”	282
Чогулуш	“Ата-эненин милдеттери”	450

Чогулуш	“Туура берилген кеңеш-туура жашоо”	86
Консультация	Режимди сактоо, бала менен мамиле тил табышуу. Окууну көзөмөлдө. Багыт берүү, колдоо.	39
Окуу процессине тартуу	Сабактарга катышуу	40

2022-2023-окуу жылында көзөмөлдө турган окуучулардын социалдык картасы менен таанышып, класс жетекчилерден мүнөздөмө алынды.

1-11-класстар ичинен 10 окуучунун үйүнө рейд жүргүзүлдү.

Мектеп ичиндеги көзөмөлдө турган окуучулар менен жана “тобокел” топтогу окуучулар менен иш алып баруу (жыл сайын):

- Социалдык картасы менен таанышуу;
- Класс жетекчиси менен аңгемелешүү;
- Үй шартын соц. абалын изилдөө (рейд);
- Окуучуларга түшүндүрүү иштерин жүргүзүү;
- Окуучуга мотивация берүү (ийримдерге тартуу);

Жыл ичинде мектеп соц. педагогу, класс жетекчилер менен чогуу жайсыз үй-бүлөлөрдүн, ички көзөмөлдө, сабактан жетишпеген жана “тобокел” топто турган балдардын үйлөрүнө социалдык абалын изилдөө максатында рейд жүргүзүлдү. Ата-энелерге түшүндүрүү иштери жүргүзүлүп, балдардын окуусу үчүн түзүлгөн шарттары текшерилди. Окуучулардын жүрүм-турумуна байланышкан кыйынчылыктарды, чыр-чатактуу кырдаалдарды, жүрүм-турумдагы кемчиликти аныктоо максатында кээ бир үй-бүлөлөргө аныктоо жүргүзүлдү. КДНдин каттосунда турган үй-бүлөлөргө изилдөө, байкоо жүргүзүлүп, алардын класс жетекчилеринен жеке мүнөздөмө алынып, тиешелүү баракчалар толтурулду.

2022-2023- окуу жылына карата түзүлгөн социалдык паспорттун көрсөтмөсү төмөнкүдөй болду:

- 1.Тоголок жетим балдардын саны-2
- 2.Жарым жетим балдардын саны-36
- 3.Жетим балдардын саны-16
4. Аз камсыз үй-бүлөлөрдүн балдары-39
- 5.Толук эмес үй-бүлөлөрдүн балдары-118
6. Турмуш- шарты оор болгон үй-бүлөлөрдүн балдарынын саны-3
- 7.Зордук-зомбулукка кабылган балдардын саны-2
- 8.Мүмкүнчүлүгү чектелген балдардын саны-6
9. Ата-энеси мигранттын балдарынын саны-40
- 10.Ички учетто турган балдардын саны-0
- 11.Үйдө окуган балдардын саны-6

Ата –энелер менен жекече иштөө:

Ар бир ичинде план боюнча тартип,эрежелерди,укук бузган,сабактан жетишпеген окуучулардын ата-энелери менен өзгөчө профилактикалык аңгемелешүү жүргүзүлдү жана консультация берилди.Аңгемелешүүнүн жыйынтыгына жараша ата-энелерге тиешелүү кеп-кеңеш берилди.Социалдык картага аңгемелешүүнүн жыйынтыгына тиешелүү натыйжалар киргизилди.

Жыйынтык: Ар бир жыл ичинде окуучулардын базасын жыйноо,ата-энелер менен мыйзам чегиндеги маалыматтар берилип,толукталды.

Социалдык абалы начар окуучулар менен кооптуу топтогу балдар менен тыгыз иш алып баруу. Мигранттардын балдары мене ниш алып баруу.

Үй-бүлөдө жашоо-шарты оор экендиги байкалган мектептин окуучуларына гумманитардык булактарды тартуу максатын ишке ашыруу.

Сунуш: Ар бир жылы окуучулар менен жекече иштөөдө класс жетекчилер жана жамаат мектеп ичинде тренинг сабактарды байма-бай өткөрүү керек

экени сунушталат. Ошондой эле класс жетекчилер ата-энелер менен тыгыз байланышта болуп, үйлөрүнө барып туруулары сунушталат.

Мектеп директору:  Исманалиева К.С

Соц.педагогу:  Ботонбаева М.Б

