РАСМТЙ СТАТИСТИКАЛЫК ОТЧЕТТУУЛУК	ОФИЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ
Кыргыз Республикасынын «Мамлекеттик статистика жөнүндө» Мыйзамына ылайык *Купуялуулугуна кепилдик берилет*	в соответствии с Законом Кыргызской Республики «О государственной статистике» *Конфиденциальность гарантируется*
Маалыматтарды берүү тартибин, мөөнөтүн бузуу, аны бурмалап берүү, купуялуулугун сактабагандыгы Кыргыз Республикасынын мыйзамдарында бекитилген жоопкерчиликти тартууга алып келет	Нарушение порядка, сроков представления информации, ее искажение и несоблюдение конфиденциальности влечет ответственность, установленную законодательством Кыргызской Республики

№ 1-ЖМ – ФОРМАСЫ	ФОРМА № ОШ-1	6122595 ГКУД
ЖЫЛДЫК	ГОДОВАЯ	
Кыргыз Республикасынын Улутстаткомунун 2014-ж. 02.06 № 11 - токтому менен бекитилген	Утверждена Постановлением Нацстаткома Кыргызской Республики от 02.06.2014 г. № 11	

202___ /202___-ОКУУ ЖЫЛЫНЫН БАШЫНА КАРАТА КҮНДҮЗГҮ БИЛИМ БЕРҮҮЧҮ УЮМДАРДЫН (МЕКТЕПТИН) ОТЧЕТУ (5-сентябрдын башына карата)	ОТЧЕТ ДНЕВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ШКОЛЫ) НА НАЧАЛО 202___ / 202___ УЧЕБНОГО ГОДА (по состоянию на 5 сентября)
Жалпы билим берүүчү уюмдар (мектептер), менчиктин формасына жана баш ийүүсүнө карабастан, жайгашкан жериндеги мамлекеттик статистиканын аймактык органына 20-сентябрдан кечиктирилбеген убакта ТАПШЫРЫШАТ	ПРЕДСТАВЛЯЮТ Общеобразовательные организации (школы) независимо от формы собственности и подчиненности - не позднее 20 сентября территориальному органу государственной статистики по месту нахождения

Средняя школа Актилек

Мекеменин аталышы — ОКПО

Наименование учреждения

Чуйская обл. Ксык-Атинский р-н

Аймагы (облусу, району, шаары, калктуу пункту) — СОАТЕ (статистикалык орган тарабынан толтурулат)

Территория (область, район, город, нас. пункт) — (заполняется статистическим органом)

723010 с. Интернациональное, ул. 50 лет Октября б/н

Дареги (почта индекси, кочөсү, үй №) — Телефон — E-mail (электрондук почта электронная почта)

Адрес (почтовый индекс, улица, № дома)

Государственная 7-02-84

Экономикалык ишмердиктин түрү (негизги) — ГКЭД

Фактический вид экономической деятельности (основной)

Көрөктүүсүнүн асты сызылсын		Отметьте подчеркиванием нужное
Уюмдардын (мектептин) тиби:		**Тип организации (школы):**
башталгыч	1	начальная
негизги	2	основная
орто	3	средняя
Уюмдардын (мектептин) түрлөрү:		**Вид организации (школы):**
Ар түрдүү сабактар терендетилип окутулган мектеп	1	Школа с углубленным изучением различных предметов
Гимназия	2	Гимназия
Лицей	3	Лицей
Мектеп-комплекс	4	Школа-комплекс
Ар түрдүү сабактар терендетилип окутулган класстары бар мектеп	5	Школа, имеющая классы с углубленным изучением различных предметов
Мектеп-интернат	6	Школа-интернат
Мектепке тиешелүү балдар үйү	7	Пришкольный детский дом
Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген (ДМЧ) балдар үчүн мектеп же мектеп-интернат	8	Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
ДМЧ балдар үчүн класстары бар мектеп	9	Школа, имеющая классы для детей с ОВЗ
ДМЧ балдарды инклюзивдик окутуу мектеби	10	Школа инклюзивного обучения детей с ОВЗ
Тарбиянын атайын шарттарына муктаж болгон балдар жана өспүрүмдөр үчүн атайын мектеп	11	Специальная школа для детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания
Гимназия-интернат	12	Гимназия-интернат
Лицей-интернат	13	Лицей-интернат
ДМЧ балдар үчүн мектеп-интернат	14	Школа-интернат для детей с ОВЗ
Сабактар терендетилип окутулган класстары бар мектеп-интернат	15	Школа-интернат, имеющая классы с углубленным изучением предметов
Санатордук-токой мектеп-интернат	16	Санаторно-лесная школа-интернат
Тарбиянын озгочө шарттарына муктаж болгон балдар жана өспүрүмдөр үчүн атайын мектеп-интернат	17	Специальная школа-интернат для детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания
Ар түрдүү сабактар терендетилип окутулган мектеп-интернат	18	Школа-интернат с углубленным изучением различных предметов
ДМЧ балдарды инклюзивдик окутууну терендетип үйрөтүүчү класстары бар мектеп	19	Школа с углубленным изучением предметов, имеющая классы инклюзивного обучения детей с ОВЗ

«____» Сентябрь 2021-ж. (г.) — Исмаилова Э.С.

аткаруучунун аты-жөнү, телефон № фамилия и № телефона исполнителя

Жетекчи / Руководитель — Суранчиев Кубанычбек Токторбекович

фамилясы, аты, атасынын аты (ФИО) — колу (подпись)

Статистикалык отчеттуулукту кабыл алуучу статистикалык органдын координаттары;
Координаты статистического органа, принимающего статистическую отчетность:

Телефон: 7-02-84, факс: _____ e-mail: _____, Веб-сайт Нацстаткома-www.stat.kg

1. ОКУУЧУЛАРДЫ ОКУТУУ ТИЛИ ЖАНА КЛАССТАР БОЮНЧА БОЛҮШТҮРҮҮ (адам)

Ар бир тил боюнча окутулган балдардын саны өзүнчө көрсөтүлсүн
(чет тилдери иштеп чыгууга катышпайт)

1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО ЯЗЫКАМ ОБУЧЕНИЯ И ПО КЛАССАМ (человек)

Указать отдельно число учащихся, обучающихся на каждом языке
(иностранные языки в разработке не участвуют)

Окутуунун тили	Сап тын коду / Код строки	Класстар: Даярдоочу / мектепке чейинки даярдоо / Подготовительный / предшкольная подготовка	Классы: 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Бардыгы (1-12-граф. суммасы) Всего (сумма граф 1-12)	Язык обучения
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	А
Кыргыз: класстардын саны	01	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	30	Кыргызский: число классов
окуучулардын саны	02	50	54	57	71	63	52	68	54	51	45	39	47	651	численность учащихся
Орус: класстардын саны	03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Русский: число классов
окуучулардын саны	04	15	29	17	23	21	15	31	20	22	19	13	13	238	численность учащихся
Өзбек: класстардын саны	05														Узбекский: число классов
окуучулардын саны	06													42/889	численность учащихся
Таджик: класстардын саны	07														Таджикский: число классов
окуучулардын саны	08														численность учащихся
Өз алдынча сабак катары окутулган башка эне тили:	09														Другой родной язык, изучаемый как самостоятельный предмет:
Дунган	10														Дунганский
Уйгур	11														Уйгурский
Немец	12														Немецкий
	13														
	14														
	15														

2. 202 _-Ж. ЖАЗЫНДА ЖЕ КҮЗҮНДӨ УШУЛ КЛАССТЫ БҮТҮРҮП, БАШКА КЛАССКА КОТОРУЛГАН ОКУУЧУЛАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ (адам)

2. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ОКОНЧИВШИХ ДАННЫЙ КЛАСС И ПЕРЕВЕДЕННЫХ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС ВЕСНОЙ ИЛИ ОСЕНЬЮ 202 _ ГОДА, (человек)

Аталышы	Сап тын коду / Код строки	Ушул классты бүтүрүп, жазында же күзүндө кийинки класска которулган окуучулардын саны / Число учащихся, окончивших данный класс и переведенных в следующий класс весной или осенью	анын ичинде кыздар / в том числе девочек	Наименование
А	Б	1	2	А
Даярдоочу класс / мектепке чейинки даярдоо	01	84	42	Подготовительный класс / предшкольная подготовка
1-класс	02	78	36	1-й класс
2-класс	03	97	46	2-й класс
3-класс	04	85	39	3-й класс
4-класс	05	66	24	4-й класс
1-4-кл. бардыгы (01-05 сапгар)	**06**	410	187	**Итого 1-4 классы (строки 01-05)**
5-класс	07	94	46	5-й класс
6-класс	08	76	44	6-й класс
7-класс	09	73	41	7-й класс
8-класс	10	65	33	8-й класс
9-класс	11	72	37	9-й класс
5-9-кл. бардыгы (07-11 сапгар)	**12**	380	201	**Итого 5-9 классы (строки 07-11)**
10-класс	13	60	28	10-й класс
11-класс	14	42	16	11-й класс
10-11-кл. бардыгы (13-14 сапгар)	**15**	102	44	**Итого 10-11 классы (строки 13-04)**
		892	32	

Маалымат:

Жалпы орто билим жонүндо артыкчылык аттестат алган окуучулардын саны; (16) —

Жалпы негизги билим жонүндо артыкчылык аттестат алган окуучулардын саны; (17) —

Негизги мектептин курсунун экзамендерин экстерн менен тапшырып, жалпы негизги билим жонүндо аттестат алган окуучулардын саны; (18) —

Орто мектептин курсунун экзамендерин экстерн менен тапшырып, жалпы орто билим жонүндо аттестат алган окуучулардын саны; (19) —

Бардык класстар боюнча экстерн түрүндо билим алган окуучулардын саны (9.11-класстардан башка). (20) —

Справочно:

Численность учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании - с отличием;

Численность учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием;

Число учащихся, выдержавших экзамены экстерном за курс основной школы и получивших аттестат об основном общем образовании;

Число учащихся, выдержавших экзамены экстерном за курс средней школы и получивших аттестат о среднем общем образовании;

Численность учащихся, получивших образование в форме экстерната по всем классам (кроме 9.11 классов).

3.КЛАССТАР ЖАНА КЛАСС-КОМПЛЕКТТЕР ЖОНҮНДО МААЛЫМАТ

Мектепке чейинки мекемеде уюштурулган даярдоочу 1-4 класстардын жана класс-комплекттердин саны, 1-классты кошкондо; (01) 20

Окуучулардын саны 15 адамга жетпеген 1-11 класстардын жана класс-комплекттердин саны (02) 2

3.СВЕДЕНИЯ О КЛАССАХ И КЛАССАХ КОМПЛЕКТАХ

Количество 1-4 подготовительных классов и классов-комплектов, включая 1 класс, организованных в дошкольном учреждении;

Количество 1-11 классов и классов-комплектов с численностью учащихся менее 15 человек

4.ОКУУЧУЛАРДЫН КЛАССТАР БОЮНЧА КУРАМЫ

4.СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ПО КЛАССАМ

Класстар	Сан тын коду / Код строки	Класс тар дын саны / Число классов	Жаны кабыл алынгандарды кошкондо, тизме боюнча бардык окуучулар / Всего учащихся по списку вместе с новым приемом, человек	анын ичинде кыздар / в том числе, девочек	2-графадан / из графы 2: Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген баллар / дети с ограниченными возможностями здоровья	кочпой калгандар жана откон окуу жылы жана андан мурун кеткен окуучулардын санынын ичинен келгендер второгодники и поступившие из числа выбывших в прошлом учебном году и ранее	анын ичинде кыздар / в том числе, девочек	Классы
А	Б	1	2	3	4	5	6	А
Даярдоочу класс /мектепке чейинки даярдоо	01	4	65	37	2		2	Подготовительный класс /предшкольная подготовка
1-класс	02	4	83	42	1		—	1-й класс
Мектепке чейинки мекемеде уюштурулган 1-класс	03							1-й класс, организованный в дошкольной организации
2-класс	04	4	74	34				2-й класс
3-класс	05	4	94	44				3-й класс
4-класс	06	4	84	38	1		—	4-й класс
1-4 класстар бардыгы (01-06 сантар)	07	20	400	195				**Итого 1-4 классы (строки 01-06)**
5-класс	08	3	67	24				5-й класс
6-класс	09	4	99	47				6-й класс
7-класс	10	3	74	42				7-й класс
8-класс	11	3	73	41				8-й класс
9-класс	12	3	64	33				9-й класс
5-9-класстар бардыгы (08-12 сантар)	13	16	377	187				**Итого 5-9 классы (строки 08-12)**
10-класс	14	3	52	26				10-й класс
11-класс	15	3	60	28				11-й класс
10-11-класстар бардыгы (14-15 сантар)	16	6	112	54				**Итого10-11 классы (строки 14-15)**
1-11-класстар бардыгы (07+13+16 сантардын суммасы)	17	42	889	436	4		2	**Всего 1-11 классы (суума строк 07+13+16)**

*) 4-бөлүмдүн 2-графасынын 17-сабынан

Мектептерде жана жалпы түрдөгү мектеп-интернаттардагы ата-энесинин багуусунан калган жетимдердин жана балдардын саны (18)—

Акылы кем балдардын саны (ДМЧ балдар үчүн мектеп жана мектеп-интернаттары толтурушат) (19)—

анын ичинен кыздар (20)—

Топтордун саны (ДМЧ балдар үчүн мектеп жана мектеп-интернаттары, санаторлук-токой мектептери толтурушат) (21)—

Мектептерге каралуу атайын инклюзивдик классардагы балдардын саны (22)—

Атайын программалар боюнча үйдө өзүнчө окутулган балдардын саны (жалпы билим берүүчү мектептердин окуучуларын кошпогондо) (23) 4

Түзөтүү классарда (коррекциялоочу классарда) окутулган балдардын саны (24)—

Жалпы түрдөгү мектептерде жана мектеп-интернаттарда окутулган ДМЧ балдардын саны (25)—

Үй булоо билим алуу формасында окутулган балдардын саны (26)—

4-бөлүмдүн 02-графасынын 02-сабынан мектепке чейинки даярдыктан өткөн балдардын саны: (27)—
- 240 саттык программа боюнча (28)—
- 480 саттык программа боюнча (29) 65
- мектепке чейинки уюмдарда
- «Энелер мектебинде» же мектепке чейинки даярдоо курстарында даярдыктан өткөндөр (даярдоо классарынан башка) (30)—
- кичинекей балдардын өнүгүшү үчүн уюштурулган башка уюмдар (31)—

*) Из строки 17 графы 2 раздела 4

Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в школах и школах-интернатах общего типа

Численность умственно отсталых детей (заполняет школа и школа-интернат для детей с ОВЗ)

в том числе девочек

Количество групп (заполняет школа и школа-интернат для детей с ОВЗ, санаторно-лесная школа)

Численность детей в специальных инклюзивных классах при школах

Численность детей, обучающихся индивидуально на дому по специальным программам (включая учащихся общеобразовательных школ)

Численность детей, занимающихся в классах выравнивания (коррекционных классах)

Численность детей – с ОВЗ в школах и школах-интернатах общего типа

Численность детей, обучающихся в форме семейного образования

Из строки 02 графы 2 раздела 4 численность детей, прошедших предшкольную подготовку:
- по 240 часовой программе
- по 480 часовой программе
- в дошкольных организациях
- прошли подготовку в "Материнской школе" и на подготовительных курсах при школах (кроме подготовительных классов)
- другие организованные организации для развития детей младшего возраста

5. ЛОГОПЕДДИК ПУНКТ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

Мектепте логопеддик пункт барбы (ооба, жок) (01)—

Анда окутулган окуучулардын саны (адам) (02)—

Башка мектептерде уюштурулган логопеддик пункттарга барган окуучулардын саны (адам) (03)—

5. СВЕДЕНИЯ О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ

Имеется ли в школе логопедический пункт (да, нет)

Численность учащихся школы, занимающихся в нем (человек)

Численность учащихся школы, посещающих занятия в логопедических пунктах, организованных в других школах (человек)

6. ПЕДАГОГИКАЛЫК ЖАНА МЕДИЦИНАЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

6. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКАХ

Аталышы	Сандын коду Код строки	Штаттык расписаниеси боюнча По штатному расписанию	Иш жүзүндө Фактически	Алардын ичинде аялдар Из них женщины	Наименование
А	Б	1	2	3	А
Мугалимдер	01	30	47	43	Учителя
Мектепке каралуу балдар үйүнүн тарбиячылары	02				Воспитатели в приюкольном детском доме
Мектеп-интернаттарынын тарбиячылары	03				Воспитатели в школе - интернате
Балдар үйүнө каралуу мектептин тарбиячылары	04				Воспитатели в школе при детском доме
Окутуу күнү узартылган топтогу тарбиячылар	05				Воспитатели в группах продленного дня
Медициналык кызматкерлер: бардык адистиктеги дарыгерлер	06				Медицинские работники: врачи всех специальностей
орто медициналык кызматкерлер	07				медицинские сестры

7. САБАКТАРДЫН КЕЗМЕТТҮҮЛҮГҮ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

7. СВЕДЕНИЯ О СМЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ

Аталышы Наименование	Сандын коду Код строки	Классардын жана класс-комплекттердин саны, томонку кезметте окугандардын саны Число классов и классов-комплектов, и в них учащихся, занимающихся					
		1-кезметте	в 1-ю смену	2-кезметте	во 2-ю смену	3-кезметте	в 3-ю смену
		класс классов	окуучулар, адам учащихся, чел.	класс классов	окуучулар, адам учащихся, чел.	класс классов	окуучулар, адам учащихся, чел.
А	Б	1	2	3	4	5	6
Бардыгы Всего	01	33	695	9	194		

8. ЧЕТ ТИЛДИ ОКУТУУ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

8. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Чет тиллер окутулган класстар	Сап тын коду / Код строки	англис / английский		француз / французский		немец / немецкий		баш. европалык тиллер / другие европейские языки		чыгыш тилдери / восточные языки		Классы, в которых преподаются иностранные языки
		класс тардын саны / число классов	окуучулар, адам / учащихся, человек	класс тардын саны / число классов	окуучулар, адам / учащихся, человек	класс тардын саны / число классов	окуучулар, адам / учащихся, человек	класс тардын саны / число классов	окуучулар, адам / учащихся, человек	класс тардын саны / число классов	окуучулар, адам / учащихся, человек	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	А
1-4-класстар - бардыгы	01	16	335									1-4 классы - всего
а.и. экинчи чет тили	02	8	178									в т. ч. второй иностранный язык
5-9-класстар - бардыгы	03	16	377									5-9 классы - всего
а.и. экинчи чет тили	04	16	377									в т. ч. второй иностранн
10-11-класстар - бардыгы	05	6	112									10-11 классы - всего
а.и. экинчи чет тили	06	6	112									в т. ч. второй иностранный язык
Бардыгы (01+03+05 сап-тардын суммасы)	07	38	821									Всего (сумма строк 01+03+05)
а.и. экинчи чет тили (02+04+06 саптардын суммасы)	08	30	667									в т.ч. второй иностранный язык (сумма строк 02+04+06)

9. АР ТҮРДҮҮ САБАКТАРДЫ ТЕРЕНДЕТИП ОКУТУУ ЖӨНҮНДӨГҮ МААЛЫМАТ

9.СВЕДЕНИЯ ОБ УГЛУБЛЕННОМ ИЗУЧЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Окутуунун профили	Сап тын коду / Код строки	Сабактар терендетилип окутулган топтордун саны, класстар боюнча / Число групп с углубленным изучением предметов по классам:				Сабактар терендетилип окутулган топтордогу окуучулардын саны, класстар боюнча, адам / Численность учащихся в группах с углубленным изучением предметов по классам, человек				Профили обучения
		1 - 4	5 - 9	10-11	Бардыгы Итого	1 - 4	5-9	10-11	Бардыгы Итого	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	А
Бардыгы (02, 08-11-саптардын суммасы)	01									Всего (сумма строк 02, 08-11)
Гуманитардык – бардыгы	02									Гуманитарный - всего
аның ичинен окуп-үйрөнгөн тилдер: англис	03									из них с изучением языков: английского
француз	04									французского
немец	05									немецкого
башка европалык	06									других европейских
чыгыш	07									восточных
Табигый-илимий	08									Естественно-научный

Окутуунун профили	Саптын коду Код строки	Сабактар терендетилип окутулган топтордун саны, класстар боюнча Число групп с углубленным изучением предметов по классам:				Сабактар терендетилип окутулган топтордогу окуучулардын саны, класстар боюнча, адам Численность учащихся в группах с углубленным изучением предметов по классам, человек				Профили обучения
		1 - 4	5 - 9	10-11	Бардыгы Итого	1 - 4	5-9	10-11	Бардыгы Итого	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	А
Техникалык	09									Технический
Айыл чарбалык	10									Сельскохозяйственный
Башкалар	11									Другие

10. МЕКТЕПТИН КИТЕПКАНАСЫ, ОКУТУУ КУНУ УЗАРТЫЛГАН КҮНДӨГҮ ТОПТОР ЖАНА МЕКТЕПКЕ КАРАШТУУ ИНТЕРНАТТАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

10. СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ, ГРУППАХ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ И ИНТЕРНАТАХ ПРИ ШКОЛАХ

Аталыны	Саптын коду Код строки	Бардыгы Всего	Наименование
А	Б	1	А
Китептердин (мектеп китептерин кошкондо), брошюралардын жана журналдардын саны (нуска)	01	14119	Число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов (экземпляров)
анын ичинде мектеп китептери	02	5624	в том числе школьных учебников
Окутуу күнү узартылган топтордун саны (бирдик)	03		Количество групп продленного дня (единиц)
Окутуу күнү узартылган топтордогу окуучулардын саны (адам)	04		Численность учащихся в группах продленного дня (чел.)
Мектеп-интернаттардагы орундардын саны (орун)	05		Количество мест в школах-интернатах (мест)
Мектеп-интернаттарда жашаган окуучулардын саны (адам)	06		Численность учащихся, проживающих в школах-интернатах (чел.)

11. ИНФОРМАТИКАНЫН ЖАНА ЭСЕПТӨӨ ТЕХНИКАНЫН ПЕГИЗДЕРИНИН (ИЭТН) КАБИНЕТТЕРИ ЖАНА ОКУУЧУЛАРДЫН ТАМАКТАНУУСУ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

11. СВЕДЕНИЯ О КАБИНЕТАХ ОСНОВ ИНФОРМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ (ОИВТ) И ПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ

Аталыны	Саптын коду Код строки	Бардыгы Всего	Наименование
А	Б	1	А
Мектептерде ИЭТН кабинеттери барбы (ооба, жок)	01	да	Имеется ли в школах кабинеты ОИВТ (да, нет)
Алардагы ЭЭМ бар жумуш орундарынын саны (бирдик)	02	16	Число рабочих мест с ЭВМ в них (единиц)
Окуу максатына пайдалануучу жеке компьютердин саны (бирдик)	03	13	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях (единиц)
анын ичинде:			из них:
Интернетке кируу мүмкүнчүлүгү* (бирдик)	04	да	имеющих доступ к Интернету* (единиц)
Мектептин окуучулары үчүн, ысык тамак-аш болгон ашкана же буфет барбы (ооба, жок)	05	да	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием для учащихся в школе (да, нет)
Тамак-аш ичкен окуучулардын саны (адам)	06	335	Численность учащихся, обеспеченных питанием (чел.)
бюджеттин каражаттарынын эсебинен	07	335	за счет средств бюджета
ата-энесинин каражаттарынын эсебинен	08	335	за счет средств родителей

*Эгер 04 сан толтурулса, анда электрондук почтанын дарек боолуусунда көрсөтүлсүн.

*Если строка 04 заполняется, то просьба указать в адресной части электронную почту.

12. МЕКТЕП ОКУУЧУЛАРЫНЫН КУРАКТЫК КУРАМЫ (туулганы жонунде куболугунун негизинде толтурулат, отчеттук жылдын 1-январына карата жаны толук жетилгендердин саны), адам

12. ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ (составляется на основании документов о рождении, число полных лет на 01.01. отчетного года), человек

Класстар	Саптын коду Код строки	Даярдоочу класс / мектепке чейинки даярдоо Подготовительный класс/ предшкольная подготовка	1 класс	Мектепке чейинки мекемеде уюштурулган 1-класс 1 класс, организованный в дошкольном учреждении	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	1-11-класстары бардыгы (01-13-саптарынын суммасы) Всего 1-11 классы (сумма строк 01-13)	Классы
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5 жаш - бардыгы	01	8													8	5 лет - всего
а.и. кыздар	02	5													5	в т. ч. девочек
6 жаш - бардыгы	03	46	16												62	6 лет - всего
а.и. кыздар	04	23	5												28	в т. ч. девочек
7 жаш - бардыгы	05	9	62		14										85	7 лет - всего
а.и. кыздар	06	7	35		9										51	в т. ч. девочек
8 жаш - бардыгы	07	2	5		54	12									73	8 лет - всего
а.и. кыздар	08	2	2		23	7									34	в т. ч. девочек
9 жаш - бардыгы	09				6	78	10								94	9 лет - всего
а.и. кыздар	10				2	37	4								43	в т. ч. девочек
10 жаш - бардыгы	11					4	71	22							97	10 лет - всего
а.и. кыздар	12					—	32	9							41	в т. ч. девочек
11 жаш - бардыгы	13						3	42	27						72	11 лет - всего
а.и. кыздар	14						2	15	16						33	в т. ч. девочек
12 жаш - бардыгы	15							3	69	17					89	12 лет - всего
а.и. кыздар	16							—	31	10					41	в т. ч. девочек
13 жаш - бардыгы	17								3	53	25				81	13 лет - всего
а.и. кыздар	18								—	29	16				45	в т. ч. девочек
14 жаш - бардыгы	19									4	42	25			71	14 лет - всего
а.и. кыздар	20									3	22	12			37	в т. ч. девочек
15 жаш - бардыгы	21										5	36	30	1	72	15 лет - всего
а.и. кыздар	22										2	19	17	1	39	в т. ч. девочек
16 жаш - бардыгы	23										1	3	21	27	52	16 лет - всего
а.и. кыздар	24										1	2	9	12	24	в т. ч. девочек
17 жаш - бардыгы	25												1	29	30	17 лет - всего
а.и. кыздар	26												—	13	13	в т. ч. девочек
18 жаш - бардыгы	27													3	3	18 лет - всего
а.и. кыздар	28													2	2	в т. ч. девочек
		65/37	23/42		74/34	94/44	84/38	67/24	99/47	74/42	73/41	64/33	52/26	60/28	889/436	

13. 201__/201__-ОКУУ ЖЫЛЫНЫН ИЧИНДЕ ЖАНА 201__-Ж. ЖАЙКЫ МЕЗГИЛИНДЕ МЕКТЕПТЕН КЕТКЕН ОКУУЧУЛАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ, адам (башталгыч мектепте 4-классты, негизги мектепте 9-классты, орто (толук) мектепте 11-классты бүтүргөн окуучуларды эсептебегенде)

13. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ВЫБЫВШИХ ИЗ ШКОЛЫ В ТЕЧЕНИЕ 201__/201__ УЧЕБНОГО ГОДА И ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА 201__ г., человек (не считая окончивших 4 класс в начальной школе, 9 класс в основной школе, 11 класс в средней (полной) школе)

Классар / Классы	Сан тын коду / Код строки	Кеткендердин бардыгы (2-13-граф. суммасы) / Всего выбыло (сумма граф 2-13)	анын ичинде: / в том числе:												
			башка күндүзгү жалпы билим берүүчү мектептерге / в другие дневные общеобразовательные школы	Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар үчүн мектепке же класска / в школы и классы для детей с ограниченными возможностями здоровья	техникумга жана башка орто кесиптик окуу жайларына (күндүзгү бөлүм) / в техникумы и другие организации среднего профессионального образования (дневные отделения)	баштанкы кесиптик билим берүү окуу жайларына (лицейлер, орто окуу жайлар) / в организации начального профессионального образования (лицеи, училища)	ар түрдүү курстарга / на различные курсы	атайын окуу-тарбиялоочу мекемелерге жана тарбиялоочу эмгек колонияларга / в специальные учебно-воспитательные учреждения и воспитательно-трудовые колонии	узак моонотко созулган оору / длительная болезнь	жумушка кирди / Поступили на работу	республиканын чегинен тышкары кетүү / выезд за пределы республики	ылайыксыз жүрүм туруму үчүн чыгарылды / исключены за недостойное поведение	окуудан таштагандар / бросившие учебу	болок себептер менен (түшүндүрүп жаз) / другие причины (расшифровать)
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1-класс - бардыгы - всего	01	4	4											
а.и. кыздар в т.ч. девочек	02	1	1											
2-класс - бардыгы - всего	03	8	8											
а.и. кыздар в т. ч. девочек	04	3	3											
3-класс - бардыгы - всего	05	6	6											
а.и. кыздар в т. ч. деночек	06	2	2											
4-класс - бардыгы - всего	07	2	2											
а.и. кыздар в т. ч. девочек	08	1	1											
5-класс - бардыгы - всего	09	4	4											
а.и. кыздар в т. ч. девочек	10	1	1											
6-класс - бардыгы - всего	11	3	3											
а.и. кыздар в т. ч. деночек	12	2	2											

Класстар / Классы	Сап тын коду / Код строки	Кеткен дердин бардыгы (2-13-граф. суммасы) / Всего выбыло (сумма граф 2-13)	анын ичинде: башка күндүзгү жалпы билим берүүчү мектептерге / в другие дневные общеобразовательные школы	Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар үчүн мектепке же класска / в школы и классы для детей с ограниченными возможностями здоровья	техникумга жана башка орто кесиптик окуу жайларына (күндүзгү болүм) / в техникумы и другие организации среднего профессионального образования (дневные отделения)	баштапкы кесиптик билим берүү окуу жайларына (лицейлер, орто окуу жайлар) / в организации начального профессионального образования (лицеи, училища)	ар түрдүү курстарга / на различные курсы	атайын окуу-тарбиялоочу мекемелерге жана тарбиялоочу эмгек колонияларга / в специальные учебно-воспитательные учреждения и воспитательно-трудовые колонии	в том числе: узак моонотко созулган оору / длительная болезнь	жумушка кирди / Поступили на работу	республиканын чегинен тышкары кетүү / выезд за пределы республики	ылайыксыз жүрүм туруму үчүн чыгарылды / исключены за недостойное поведение	окууну таштагандар / бросившие учебу	болок себептер менен (түшүндүрүп жаз) / другие причины (расшифровать)
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7-класс - бардыгы - всего	13	2	2											
а.и. кыздар в т. ч. девочек	14	—	—											
8-класс - бардыгы - всего	15	2	2											
а.и. кыздар в т. ч. девочек	16	2	2											
9-класс - бардыгы - всего	17	1	1											
а.и. кыздар в т. ч. девочек	18	—	—											
10-класс - бардыгы - всего	19	28	8		13	5				1	1			
а.и. кыздар в т. ч. девочек	20	9	3		5	—				—	1			
11-класс - бардыгы - всего	21	2	2											
а.и. кыздар в т. ч. девочек	22													
1-11-класстар - бардыгы 1-11 классы - всего	**23**	62	42		13	5				1	1			
а.и. кыздар в т. ч. девочек	**24**	21	15		5	—				—	1			

20-12=8

14. 201__ /201__ -ОКУУ ЖЫЛЫНЫН ИЧИНДЕ ЖАНА 201__-Ж. ЖАЙКЫ МЕЗГИЛИНДЕ МЕКТЕПКЕ КЕЛГЕН ОКУУЧУЛАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

14. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ПРИБЫВШИХ В ШКОЛУ В ТЕЧЕНИЕ 201__ /201__ УЧЕБНОГО ГОДА И ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА 201__ г.

Класстар	Саптын коду Код строки	Келгендер бардыгы Всего прибыло	анын ичинде: / в том числе:			Классы
			республикадан башка жалпы билим берүүчү мектептерден из других общеобразовательных школ республики	жакынкы жана алыскы чет өлкөлөрдүн башка жалпы билим берүүчү мектептерден из других общеобразовательных школ стран ближнего и дальнего зарубежья	башка себептер боюнча * по другим причинам *	
А	Б	1	2	3	4	А
1-класс - бардыгы	01	3	3			1 класс - всего
а.и. кыздар	02	1	1			в т. ч. девочек
2-класс - бардыгы	03	10	10			2 класс - всего
а.и. кыздар	04	4	4			в т. ч. девочек
3-класс - бардыгы	05	4	4			3 класс - всего
а.и. кыздар	06	2	2			в т. ч. девочек
4-класс - бардыгы	07	—	—			4 класс - всего
а.и. кыздар	08	—	—			в т. ч. девочек
5-класс - бардыгы	09	2	2			5 класс - всего
а.и. кыздар	10	1	1			в т. ч. девочек
6-класс - бардыгы	11	4	4			6 класс - всего
а.и. кыздар	12	3	3			в т. ч. девочек
7-класс - бардыгы	13	5	5			7 класс - всего
а.и. кыздар	14	2	2			в т. ч. девочек
8-класс - бардыгы	15	2	2			8 класс - всего
а.и. кыздар	16	1	1			в т. ч. девочек
9-класс - бардыгы	17	1	1			9 класс - всего
а.и. кыздар	18	1	1			в т. ч. девочек
10-класс - бардыгы	19	1	1			10 класс - всего
а.и. кыздар	20	—	—			в т. ч. девочек
11-класс - бардыгы	21	—	—			11 класс - всего
а.и. кыздар	22	—	—			в т. ч. девочек
1-11-класстар - бардыгы	23	32	32			1-11 классы - всего
а.и. кыздар	24	15	15			в т. ч. девочек

*Башка себептер боюнча көрсөтүлсүн _____

*Укажите по каким другим причинам _____

15. ПЕДАГОГИКАЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕРДИН КУРАМЫ (КОШУМЧА ЖУМУШУ БАРЛАРДЫ КОШПОГОНДО), адам

15. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (БЕЗ СОВМЕСТИТЕЛЕЙ), человек

Кызматкерлердин мүнөздөмөсү		Сан тын коду / Код строки	Педагогикалык кызматкерлердин жалпы саны / Общая численность педагогических работников	анын ичинен аялдар / из них женщин	Кызхматкерлердин жалпы санынын ичинен билимдүүлөр (1-гр.) / Из общей численности работников (гр.1) имеют образование: жогорку / высшее	бүтпөй калган жогорку / незаконченное высшее	орто кесиптик / среднее профессиональное: бардыгы / всего	анын ичинен педагогикалык / из них педагогическое	орто жалпы / среднее общее	Характеристика работников	
А		Б	1	2	3	4	5	6	7	А	
Бардык мугалимдер (02, 04-11 саптарынын суммасы)		01	50	43	41		9	6	3	**Всего учителей (сумма строк 02, 04-11)**	
Мугалимдер (мектептин жетекчилерин кошпогондо)	1-4 даярдоочу класстардын мугалимдери	02	14	14	11		3	3		Учителей (без руководителей школ)	Учителей 1-4 подготовительных классов
	Анын ичинде орус тилде окутулбаган мектептерде (класстарда) гана сабак берүүчү мугалимдер	03	12	12	10		2	2	—		в том числе учителей, преподающих только в школах (классах) с нерусским языком обучения
	5-11 (12) класстардын мугалимдери (05 сабында корсотүлгөн мугалимдерди кошпогондо)	04	25	24	23		2	1	1		Учителей 5-11 (12) классов (без учителей, указанных в строке 05)
	Музыка менен ыр, сүрөт, чийме, дене тарбия, кол эмгек жана аскердик даярдык коруу мугалимдери	05	6	2	2		4	2	2		Учителей музыки и пения, изобразительного искусства, черчения, физической культуры, трудового обучения и военного дела
Мектеп директорлору	башталгыч	06							X	Директоров школ	начальных
	Негизги	07				X	X	X	X		основных
	Орто	08	1	—	1	X	X	X	X		средних
Директорлордун орун басарлары	Негизги	09							X	Заместителей директоров	основных
	Орто	10	2	2	2						средних
	Балдар менен болгон класстан жана мектептен тышкаркы иштер боюнча уюштуруучу	11	2	1	2						организатор по внеклассной, внешкольной работе с детьми
Мындан тышкары: Мектепте сабак бербеген тарбиячылардын саны		12								Кроме того: Численность воспитателей, не преподающих в школе	
Акыл-эсинин же дене мүчөсүнүн өнүгүүсү жетишпеген балдардын класстарында же мектептериндеги мугалимдердин, директорлордун жана директорлордун орун басарлардын, тарбиячылардын саны (сабак өткөнү да, өтпөгөнү да)		13								Численность учителей, директоров и заместителей директоров, воспитателей (как преподающих, так и непреподающих), в школах и классах для детей с недостатками умственного или физического развития	

Кызматкердердин мүнөздөмөсү	Сап тын коду Код строки	Педагогикалык кызматкерлердин жалпы саны Общая численность педагогических работников	анын ичинен аялдар из них женщин	Кызхматкерлердин жалпы санынын ичинен билимдүүлөр (1-гр.) Из общей численности работников (гр.1) имеют образование					Характеристика работников
				жогорку высшее	бүтпөй калган жогорку незаконченное высшее	орто кесиптик среднее профессиональное			
						бардыгы всего	анын ичинен педагогикалык из них педагогическое	орто жалпы среднее общее	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	А
анын ичинде ДМЧ балдар үчүн мектеп интернаттар	14								в т.ч. в школах-интернатах для детей с ОВЗ
Библиотекачылардын саны	15	1	1	—		1	1	—	Численность библиотекарей
02 сабынан: 1-4 класстардын пенсия курагындагы мугалимдердин саны	16								из строки 02: Численность работающих учителей 1-4 классов пенсионного возраста
Мугалимдердин саны иштердиктин стажы боюнча: - 5 жылдан кем эмес	17	10	7	5		5	3	2	Численность учителей, имеющих стаж работы: - менее 5 лет
- 5-10 жыл	18	3	3	2		1	1		- 5-10 лет
- 11-15 жыл	19	6	5	5		1	—	1	- 11-15 лет
- 15 жылдан көп	20	31	28	29		2	2	—	- более 15 лет
Акыркы 5 жыл ичинде аттестациядан өткөн мугалимдердин саны	21								Численность учителей, прошедших аттестацию за последние 5 лет
Отчеттук жылда квалификациясын жогорулатуу курсун бүтүргөн мугалимдеринин саны	22								Численность учителей, прошедших курсы повышения квалификации в отчетном году

16. АЙРЫМ САБАКТАРДЫ ӨТКӨН МУГАЛИМДЕРДИ БӨЛҮШТҮРҮҮ(ДИРЕКТОРЛОРДУ, ДИРЕКТОРЛОРДУН ОРУН БАСАРЛАРЫН КОШКОНДО), адам

16. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ ОТДЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (ВКЛЮЧАЯ ДИРЕКТОРОВ, ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ), человек

	Сап тын коду / Код строки	Мугалимдердин бардыгы (2-21 графалар рындагы 02-05 сап. сумма сы) / Всего учителей (сумма граф 2-21 по строкам 02-05)	Аныр ичинен негизги адистиги боюнча (1-графадан) / Их них по основной специальности (из гр. 1):																			
			эне тил (кыргыз, өзбек, тажик ж.б.) родного языка (кыргызский, узбекский, таджикский и др.)		орус тили жана адабияты русского языка и литературы																	
			Орус тилинде окутулбаган мектептерде / в школах (классах) с нерусским языком обучения	Орус тилинде окутулган мектептерде / в школах (классах) с русским языком обучения	Орус тилинде окутулбаган мектептерде / в школах (классах) с нерусским языком обучения	Орус тилинде окутулган мектептерде / в школах (классах) с русским языком обучения	истории тарых	математика математики	физика физики	химия химии	география географии	биология биологии	англис тили английского языка	немис тили немецкого языка	француз тили французского языка	негизги информатика жана эсептөө техникасы / основ информатики и вычислительной техники	башка предметтер / прочих предметов	музыка менен ар / музыки и пения	сүрөт, чийүү / изобразительного искусства, черчения	дене тарбия физической культуры	эмек / трудового обучения	эксперт даярдыктан өткөрүүдө / при курсовой подготовки
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Мугалимдердин бардыгы (02-05сап.суммасы) Всего учителей (сумма строк 02-05)	01	50	3	2	2	2	3	5	1	1	1	2	4	–	–	1	16	1	–	4	1	1
аныр ичинде биримдик боюнча мугалимдер: в том числе учителей, имеющих образование:																						
жогорку высшее	02	41	2	2	2	2	3	5	1	1	1	2	3	–	–	1	13	1	–	1	–	1
бүтпөгөн жогорку незаконченное высшее	03																					
орто кесиптик среднее профессиональное	04	6											1				3			1	1	
жалпы орто среднее общее	05	3	1																	2		
01-саптан пенсия курагындагы пенсия жаткан мугалимдер из строки 01 численность работающих учителей пенсионного выраста	06	20	2		2	1	2	2	1	1		1				1	6	1				

*) 2-графанын 01 сабынан сабак берген мугалимдер
кыргыз тили 07 4
өзбек тили 08
тажик тили 09
башка 10
*15-графанын 01 сабынан башка мекемелердин, уюмдардын, ишканалардын саны 11

*) Из графы 2 стр. 01 учителя, преподающие:
Кыргызский язык
Узбекский язык
Таджикский язык
Другие
Из графы 15 стр. 01 численность работников других учреждений, организаций, предприятий

Окуу жылынын башына карата күндүзгү жалпы билим берүүчү мектептин отчетун (№ ЖМ–1 форманы) толтуруу боюнча

КӨРСӨТМӨ

Бул отчетко киргизилге турган маалыматтардын аныктыгын камсыз кылуу үчүн, отчеттун формасын толтуруу максатында пайдаланылган мектептин ичинде жүргүзүлгөн бардык алгачкы эсептоолордун: окуучулардын жеке делосун, окуучуларды жазуу үчүн алфавиттик китепти, буйруктардын китебин, окуу жана чарба жабдууларынын инвентардык китебин жана башка документтерди тийиштүү тартипке келтирүү керек. Бланктын бардык суроолоруна берилген жооптор толугу менен жазылып, создор кыскартылбашы керек.

Бланкты толтуруу учурунда томонкулорго өзгөчө көңүл бурулсун:

Мектептин түрүн аныктоо үчүн райондук (шаардык) мамадминистрация же айыл окмотү тарабынан белгиленген, мектептин түрүн аныктоочу чечиминде таянуу зарыл. Мындай чечим жок болсо, анда, мисалы, (1-9-классторунан башка) тогузунчу 1-11 (12) же 10-11 (12) классары бар мектеп орто мектепке теңшелүү.

Билим берүү органдарынын чечими боюнча, ар түрдүү сабактар терендетилип окутулган мектеп катары ачылган мектептер (анын ичинде гимназиялар, лицейлер) мектептин түрү боюнча тийиштүү кодду белгилейт.

ДМЧ балдар үчүн мектептер же санатордук мектеп-интернаттары мектептин түрүн жана окутуунун профилин көрсөтүшөт.

Инклюзивдик окутуу - атайын муктаждыгы бар ДМЧ балларды массалык жалпы билим берүүчү мектептердин окуу процессине киргизүү.

1-болумдо мектепте окутулуп жүргөн тил же бир нече тилдер көрсөтүлөт. Эгерде мектеп окутуу эки тилде жүргүзүлсө, мисалы, башталгыч классторда – кыргыз тилинде, жогорку классторда – орус тилинде, анда бул тиллердин ар бири 01-08-саптарында тийиштүү класстар боюнча көрсөтүлөт.

09-14-саптарында окутулган тиллер <u>көрсөтүлбөйт</u>, өз алдынча сабак катары окутулган тиллер гана көрсөтүлөт. Мисалы, Кыргыз Республикасынын аймагында жайгашкан, бирок тажик тилинде окутулган мектеп 07-сабында – тажик тилин көрсөтөт, ал эми 09-14-саптарында – кыргыз жана орус тиллерин көрсөтүлөт (эгерде алар өз алдынча сабак катары окутулса).

2-болум окуучуларды бир класстан башка класска которууну мүнөздөйт. 1-графада кийинки окуу жылы алардын бардыгы окуусун уланта тургандыгына же кээ бирөө чыгып кеткендигине карабастан, ушул классты бүтүрүп, тийиштүү жылдын жазында же күзүндө башка класска которулган окуучулардын жалпы саны көрсөтүлөт.

Бул болумдо окуу жылынын жыйынтыгы боюнча которулган класс эмес, окуучунун отчеттук окуу жылы бүтүргөн классы көрсөтүлөт. Санатордук-токой мектепте которулуучу экзамендерден өткөн окуучулар жөнүндө маалыматтар, санатордук-токой мектепте жиберген мектептин отчетунун 2-болумүнө киргизилет.

11-классты бүтүргөн окуучулардын санынын ичинен (14-сап) артыкчылык аттестат алган окуучулар болунун көрсөтүлөт (16-сап). 17-сапта жалпы негизги билим жөнүндө артыкчылык аттестат алган окуучулар көрсөтүлөт. Үчтөн көп сабак окуган, бирок жалпы орто билим жөнүндө аттестат албай калган бүтүрүүчү класстын окуучуларынын саны 21-сапта көрсөтүлөт.

Бир эле убакта бир мугалим окуткан эки же андан көп 1-4-класстордун окуучуларынын тобу класс-комплект болуп эсептелет. **3-болумдө** 01 сабында бардык 1-4- жана даярдоочу класстар жана класс-комплекттер жөнүндө маалымат келтирилет (мектепке чейинки мекемеде уюштурулган 1-классторду кошкондо). Бул саптын маалыматтары, комплектке кирген класстардын эсебинен, 4-болумдүн 01-06-саптары боюнча 1-графада көрсөтүлгөн маалыматтарга барабар же алардан аз болушу керек. 3-болумдүн 02 сабында 1-11-класстардын саны жана окуучулардын саны 15 адамдан аз болгон (14 адам) класс-комплекттердин саны жөнүндө маалымат келтирилет.

4-болумдүн 1-6 графаларында ушул окуу жылынын 5-сентябрына карата мектептин бардык классторы жана аларда окуган окуучулар жөнүндө маалымат жазылат. 03 сабында мектепке чейинки мекемелерде уюштурулган биринчи класстар жөнүндө маалымат келтирилет.

Эгерде көкүр баллар үчүн мектепте көзү начар көргөн баллар окуса, ал эми көзү начар көргөн баллар үчүн мектепте көкүр баллар окуса, анда көкүр баллар үчүн мектепте көзү начар көргөн баллардын саны жөнүндө, ошондой эле көзү начар көргөн баллар үчүн мектепте көкүр баллардын саны жөнүндө тиркеме (2-графанын 17-сабынан алынып) 4-графага жазылышы керек.

18-сапта - мектеп-интернаттарында, жетимдердин жана ата-энесинин багуусунан калган баллардын саны жөнүндө, 19-сапта – мектептерде жана ДМЧ балдар үчүн мектеп-интернаттарда акылы кем баллардын саны жөнүндө маалымат көрсөтүлөт.

Мектептерде жана жалпы түрдөгү мектеп-интернаттарынын курамына кирген, ДМЧ балдар үчүн атайын инклюзивдик класстардагы окуучулар жөнүндө маалымат 22-сапта көрсөтүлөт, атайын программалар боюнча үй булодо өзүнчө окутулган балдардын санын 23-сапта көрсөтүү зарыл (4-болумгө тиркеме).

6-болумдө, мектептердин жетекчилерин кошкондо, аталган мектепте иштеген бардык мугалимдердин саны көрсөтүлөт (01-сап). Бул сапта, мектепте сабак берүү менен бирге тарбиячы катары иштеген адам, ошондой эле, ушул мектепте сабак берүү менен бирге, башка иш-чарада же уюмда иштеп, ал жерде эмгек өтөнчөсү бар, адамдар да киргизилет. Мисалы, инженер же кайсы-бир башка адис, негизги иши ишканада же уюмда болуп, ошол эле учурда мектепте физика сабагын берип турса, анда ал жөнүндө маалымат 01-сапка киргизилиши керек.

Эгерде, мугалим негизги сабак берүү иши менен бирге аталган мектепте тарбиячы катары иштесе, анда аны, тарбиялык иши аткарууга канча убакыт кеткендигине карабастан, мугалим катары да (01-сапта), тарбиячы катары да (02-05-саптарда) көрсөтүү зарыл.

Мектепке караштуу балдар үйлөрүндөгү, мектеп-интернаттарындагы, балдар үйлөрүнө караштуу мектептердеги, окутуу күнү узартылган топтордогу тарбиячылар жөнүндө маалымат, турушуна жараша, 02, 03, 04, 05-саптарда көрсөтүлөт. Бул саптарга, кайсы иши – мугалимдик иши же тарбиялоочу иши – негизги болгондугуна карабастан, ушул мектептин бардык иштеген тарбиячылар киргизилет.

Эгерде тарбиячы, тарбиялоочу иши менен бирге, ушул мектепте сабак берип турса, бирок, тарбиялоочу иши негизги болуп эсептелсе, анда ал жөнүндө маалымат, турушуна жараша, 02, 03, 04, 05-саптарга келтирилет. 6-болумгө кош бойлуулукка жана торогондугуна байланыштуу отпускада жана баланы 3 жашка чейин багуу үчүн отпускада жүргөндүгүнөн улам, убактылуу жок болгон окутуучулар киргизилбейт.

Жалпы билим берүүчү мекемелерде иштеген медициналык кызматкерлер жөнүндө маалымат томонку саптарда келтирилет: 06-сапта – бардык аднстиктеги дарыгерлер жана 07-сапта – орто медициналык кызматкерлер.

7-болумдө мектептеги сабактардын кезметтүүлүгү жөнүндө маалымат берилет. Бул болумдө 2- жана 3-кезметте окуган окуучулар болуштурулат.

Мектептеги сабактардын кезметтүүлүгүн аныктоодо, 2-кезметте окугандардын санына - 1-кезметтин сабактары башталгандан кийин окуусун баштаган окуучулар тиешелүү, ал эми 3-кезметте окугандарга - 2-кезметтин сабактары башталгандан кийин окуусун баштаган окуучулар тийиштүү.

8-болүмго чет тиллерин окутуу жонүндо маалымат келтирилет. Мектепте бир класстын эки тобунда ар түрдүү чет тиллери окутулса, анда окуучулардын ар бир тобу бул тил боюнча бир класс катары эсептелет. Эгерде класс бир эле чет тилин окуган эки оз алдынча топторго болүнсо, анда ар бир топ бул болүм боюнча озүнчо бир класс болун саналат.

«Ар түрдүү сабактарды терендетилип окутуу жонүндо маалымат» **9-болүмдо** сабактар терендетилип окуткан топтордун саны жана окутуунун профили боюнча окуучулардын саны тууралуу маалымат берилет. 01-саптын маалыматтары 02-саптын жана 08-11-саптардын суммасына барабар болушу керек.

10-болүмдүн 01 жана 02-саптарын китепканасы (китеп фонду) бар бардык башталгыч, толук эмес орто жана орто мектептер толтурушат. Мектептин имаратында жайгашкан, бирок, маданий органдарынын карамагында болун, ушул мектептин окуучуларын гана эмес, райондун жана бир нече калктуу пункттардын бардык балдарын да тейлеген балдар китепканасы жонүндо маалымат бул отчетко киргизилбейт. Маданий органдары тарабынан мындай китепканалар озгочо форма боюнча эсепке алынат.

01-сапта инвентардык китептерде жана башка эсепке алуу китептеринде катталган, мектеп куралдарын, китептерин, брошюраларын, журналдарын кошкондо, эсепке алуу күчүно карата окурмандардын колунда, кыймылдуу китепканаларда, окуу залдарында ж.б. болгон бүт китеп фонду корсотүлот. Журналдар номерлер (басма бирдик) менен корсотүлот. 02-сапта «анын ичинде» мектеп китептеринин фонду корсотүлот.

11-болүмдүн 01-сабында мектепте информатиканын жана эсептоо техниканын негиздери (ИЭТН) кабинеттери бар же жок экендиги корсотүлот.

02-сапта ИЭТН кабинеттеринде ЭЭМ бар иш орундарынын саны туурасында маалымат берилет.

11-болүмдүн 05-сабында мектеп окуучулары үчүн ысык тамак уюштурулган ашкана же буфет бар же жок экендигин корсотүү керек. Эгерде ысык тамак мектепке караштуу жатакананын окуучуларына гана берилсе, анда 05-сапта «жок» деп жазуу керек. Буфетте кофе, чай, булочка жана пирожки гана болсо, анда бул ысык тамак деп эсептелбейт. 06-сапта алар үчүн ысык тамак уюштурулган, б.а. кайсы ашкана тарабынан тейленгендигине карабастан, толук наркына же женилдетилген шартта, эртен менен же түшто мектепте тамактанган окуучулардын саны тууралуу маалымат корсотүлот. Ысык тамак ичкен окуучулардын жалпы санынын ичинен 07 жана 08-саптарында, турушуна жараша, бюджеттин каражаттарынын эсебинен жана ата-энесинин каражаттарынын эсебинен тамактанган окуучулар жонүндо маалымат келтирилет.

12-болүмдо мектеп окуучуларынын курактык курамы тууралуу маалымат берилет. 01-14-графалар боюнча 1-28-саптарда үстүбүздогү жылдын 1-январына карата толгон жашы боюнча окуучулардын саны корсотүлот, анын ичинде кыздар болүнүп жазылат. 01-14-графалардын тийиштүү курактын саптары боюнча ар бир класстын маалыматтары 4-болүмдүн 2- жана 3-графаларынын маалыматтарына шайкеш келиши керек.

13-болүмдо ар бир класс боюнча откон окуу жылынын жана жайкы мезгилдин ичинде мектептен кеткен окуучулар жонүндо маалымат келтирилет. Кеткен окуучулар жонүндо маалымат буйруктардын жана башка документтердин негизинде жазылат, аларда аталган мектепте окуучулардын сабакка келбей койгон себеби корсотүлот. Жабылган мектеп, кетүү жонүндо болүмүно, окуу жылынын ичинде кеткен окуучулар тууралуу гана эмес, мектептин жабылышына байланыштуу башка мектептерге кеткен окуучулар жонүндо да маалыматты киргизет.

Бул болүмго башталгыч мектепте – тортүнчү классты, толук эмес орто мектепте – тогузунчу классты, орто мектепте – 11- (12-) классты бүтүргон окуучулар, ошондой эле чет олкого иш сапары боюнча жиберилген ата-энеси менен бирге кеткен окуучулар киргизилбейт.

05-графанын саптарында кесиптик-техникалык окуу жайларынын (КТО) жалпы билим бербеген болүмдорүно кетип, кечки (кезметтик) жалпы билим берүүчү мектептерде окубаган окуучулардын саны корсотүлот.

07-графада тарбиянын атайын шарттарына муктаж болгон балдар үчүн атайын мектептерге, атайын кесиптик-техникалык окуу жайларына жана тарбиялоочу-эмгек колонияларга кеткен окуучулар жонүндо маалымат корсотүлот. 13-графанын саптарына окуучулардын мектептен кетүү башка себептеринин жазылышы зарыл.

14-болүмдо откон окуу жылынын жана жайкы мезгилдин ичинде мектепке келген окуучулар жонүндо маалымат келтирилет. Келген окуучулар жонүндо маалымат буйруктардын жана башка документтердин негизинде жазылат. Республика башка жалпы билим берүүчү мектептерден, жакынкы жана алыскы чет олколордон келген окуучуларды корсотүү керек (02, 03-саптар).

04-сапта башка себептер боюнча мектепке келгендер жонүндо маалымат келтирилет, ал себептерди кецири жазуу керек.

15-болүмдо жалпы билим берүүчү мектептердин кызматкерлери жонүндо маалыматтар келтирилет. 6-графанын маалыматтары башка профилдеги (педагогикалык эмес) орто кесиптик окуу жайын бүтүргондордун эсебинен 5-графанын маалыматтары менен бирдей же анан аз болушу керек.

1-7 графалардагы 01 сабынын маалыматтары (02, 04-11) саптарынын суммасы менен бирдей болушу керек.

16-сап – пенсия курагындагы 1-4 класстардын иштеген мугалимдеринин саны 02 сабынан алынат.

16-болүмдо айрым сабактарды отүүчү мугалимдерди болүштүрүү жонүндо маалыматтар корсотүлот (директорлорду, директорлордун орун басарларын кошкондо).

01 сабы 02-05 саптарынын суммасы менен бирдей болушу керек.

1-графа 2-21 графалардын 02-05 саптарынын суммасына туура келиши керек.

06 сабы – пенсия курагындагы иштеген мугалимдердин саны 01 сабынан алынат.

Кыргыз Республикасынын Улутстаткомитетинин
социалдык статистика болүмү

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению отчета дневной общеобразовательной школы на начало учебного года (формы № ОШ-1)

Для обеспечения достоверности данных, включаемых в указанный отчет, необходимо заранее привести в надлежащий порядок весь первичный внутри школьный учет, который используется для заполнения формы отчета: личные дела учащихся, алфавитную книгу записи учащихся, книгу приказов, инвентарную книгу учебного и хозяйственного оборудования и другие документы. На все поименнные в бланке вопросы, ответы должны даваться полностью, без сокращения слов.

При заполнении бланка особое внимание необходимо обратить на следующее:

При определении типа школы следует руководствоваться имеющимся решением районных (городских) госадминистраций или айыл окмоту, которыми устанавливается тип школы. Если такое решение отсутствует, то к средним школам, например, относятся школа, имеющие в своем составе классы старше девятого 1-11(12) или 10-11(12) классы (без 1-9 классов).

Школы, открытые по решению органов образования, как школы с углубленным изучением различных предметов (в том числе гимназии, лицеи) отмечают соответствующий код по видам школ.

Школы для детей с ОВЗ и санаторные школы-интернаты должны указать вид и профиль школы.

Инклюзивное обучение-включение детей со специальными потребностями ОВЗ в процесс обучения в массовых общеобразовательных школах.

В разделе 1 указываются язык или языки, на которых ведется преподавание в школе. Если в школе преподавание ведется на двух языках, например, в младших классах на кыргызском, а в старших – на русском, то по соответствующим классам указывается каждый из этих языков обучения в строках 01-08.

В строках 09-14 не показываются языки, на которых ведется обучение, а только те языки, которые преподаются как самостоятельный предмет. Например, школа с таджикским языком обучения, расположенная на территории Кыргызской Республики, покажет в строке 07 – таджикский язык, а в строках 09-14 – кыргызский и русский языки, если они изучаются как самостоятел предмет.

Раздел 2 характеризует перевод учащихся из одного класса в другой. В графе 1 показывается общее число учащихся, окончивший данный класс и переведенных в следующий класс весной или осенью соответствующего года, независимо от того, все ли они продолжают обучение в следующем учебном году или частично выбыли.

В этом разделе учащиеся указываются в том классе, который они окончили в отчетном учебном году, а не в том классе, в который они переведены по результатам учебного года. Данные об учащихся, выдержавшие переводные экзамены в санаторно-лесной школе, должны быть включены в раздел 2 отчета той школы, из которой они были направлены в санаторно-лесную школу.

Из численности учащихся, окончивших 11 класс (строка 14), выделяются учащиеся, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием (строка 16). В строке 17 показываются учащиеся, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием. Численность учащихся выпускного класса, прослушавших более трех предметов и не получивших аттестат о среднем общем образовании показываются в строке 21.

Классом-комплектом считается группа учащихся из двух и более 1-4 классов, обучение которых ведет одновременно один и тот же учитель. В строке 01 раздела 3 приводятся сведения обо всех 1-4 и подготовительных классах и классах-комплектах (включая 1-ые классы, организованные в дошкольном учреждении). Данные этой строки должны быть равны или меньше данных, указанных в графе 1 по строкам 01-06 раздела 4, за счет классов, которые вошли в комплект. В строке 02 раздела 3 приводятся сведения о количестве 1-11 классов и классов-комплектов с численностью учащихся менее 15 человек (14 включительно).

В графах 1-6 раздела 4 записываются сведения обо всех классах школы и учащихся в них по состоянию на 5 сентября текущего учебного года. В строке 03 приводятся данные о первых классах, организованных в дошкольных учреждениях.

Если в школе для слепых обучаются слабовидящие дети, а в школе для слабовидящих – слепые дети, то к разделу 4 необходимо сделать примечание о численности слабовидящих детей в школах для слепых, а также слепых детей – в школах для слабовидящих (из строки 17 графы 2).

В строке 18 приводятся сведения о численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в школах-интернатах, в строке 19 – численность умственно отсталых детей в школах и школах-интернатах для детей с ОВЗ.

Сведения об учащихся специальных инклюзивных классов для детей с ОВЗ входящих в состав школ и школ-интернатов общего типа проводятся в строке 22, обучающихся индивидуально на дому по специальным программам следует показывать в строке 23 (примечание к разделу 4).

В разделе 6 показывается число всех учителей (строка 01), работающих в данной школе, включая руководителей школ. В это число включаются также воспитатели, ведущие преподавательскую работу в школе, а также лица, которые наряду с преподаванием в данной школе работают в других организациях, где они имеют трудовую книжку. Например, если инженер или другой какой-либо специалист, наряду с основной его работой на предприятии или в организации, преподает физику в школе, то сведения о нем следует включать в строку 01.

В том случае, когда учитель наряду с основной преподавательской работой, работает в данной школе и на должности воспитателя, то его следует показывать и как учителя (строка 01), независимо от времени, которое он затрачивает на воспитательскую работу, и как воспитателя (строки 02-05).

Сведения о воспитателях в дошкольных детских домах, школах-интернатах, в школах при детских домах, в группах продленного дня показываются соответственно по строкам 02, 03, 04, 05. В эти строки включаются все штатные воспитатели данной школы, независимо от того, какая работа для них является основной – учителя или воспитателя.

Если воспитатель, наряду с воспитательной работой, ведет в данной школе преподавательскую работу, но работа воспитателя для него является основной, то данные о нем приводятся, соответственно, по строкам 02, 03, 04, 05. В раздел 6 не включаются педагогические работники, временно отсутствующие в связи с их уходом в отпуск по беременности и родам и в отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет.

Сведения о медицинских работниках, работающих в общеобразовательных учреждениях приводятся в строках: 06 –врачи всех специальностей и 07 – медицинские сестры.

В разделе 7 приводятся сведения о сменности занятий в школах. В этом разделе распределяются учащиеся, занимающиеся во 2-ой и 3-ей сменах.